



Caderno de Caça

II Secção
Exploradores
Moços

O que vais encontrar aqui?

O que é ser Explorador/Moço	p. 3
-----------------------------------	------

Regras

Como funciona?	p. 4
----------------------	------

Acolhimento / Envolvimento

O que se espera de ti?	p. 6
O que tens de fazer?	p. 7
O que é isto do Escutismo?	p. 8
Corpo Nacional de Escutas - A Associação	p. 9
Como se organizam os Exploradores/Moços?	p. 9
Ora, o que é uma Patrulha?	p. 10
Em que acreditam?	p. 13
Como vivem as actividades?	p. 15
A minha vivência nos Exploradores/Moços	p. 17
Como escolho o meu percurso?	p. 24
Estou pronto para o compromisso?	p. 25

Promessa

O dia da minha Promessa	p. 26
-------------------------------	-------

Progresso

O meu percurso	p. 30
----------------------	-------

Reconhecimento

Acabei o meu percurso	p. 32
-----------------------------	-------

Aproximação

Estou no meu último ano dos Exploradores/Moços. E agora?	p. 35
---	-------

Passagem

O dia da minha passagem	p. 36
-------------------------------	-------

Anexo .1

50 Objectivos Educativos da IIª Secção	p. 40
Registo de Trilhos	p. 46

O que vais encontrar aqui?

O que é ser Explorador/Moço...



Olá! Bem-vindo!

Gostava de te dar os parabéns por teres aceiteado o desafio de pertencer a um Grupo de Escuteiros. O mais difícil já conseguiste: superaste o medo inicial e estás aqui!

Agora vais encontrar outros rapazes e raparigas que, tal como tu, também um dia entraram por essa porta. Vais ainda ter alguém que estará ao teu lado para tudo o que precisares e que te vai ajudar a ultrapassares rapidamente algum receio (natural) que tenhas.

Dentro destas portas, vais ter a oportunidade de descobrir um mundo fantástico! Terás amigos e companheiros de inúmeras aventuras que vais poder preparar e viver. Sim, isso mesmo! Vais ajudar a preparar tudo o que vais fazer porque aqui a tua opinião conta e é importante!

Nessas aventuras terás oportunidade de descobrir locais diferentes, de aprender a fazer coisas por ti próprio (já pensaste em comer numa mesa feita por ti?), de jogar jogos variados e divertidos (que não só o futebol ou jogos de computador), de aprenderes a usar só aquilo que precisas, de partilhar uma fogueira à noite com os teus amigos, de perseguir “tesouros” incríveis e muito, muito mais...

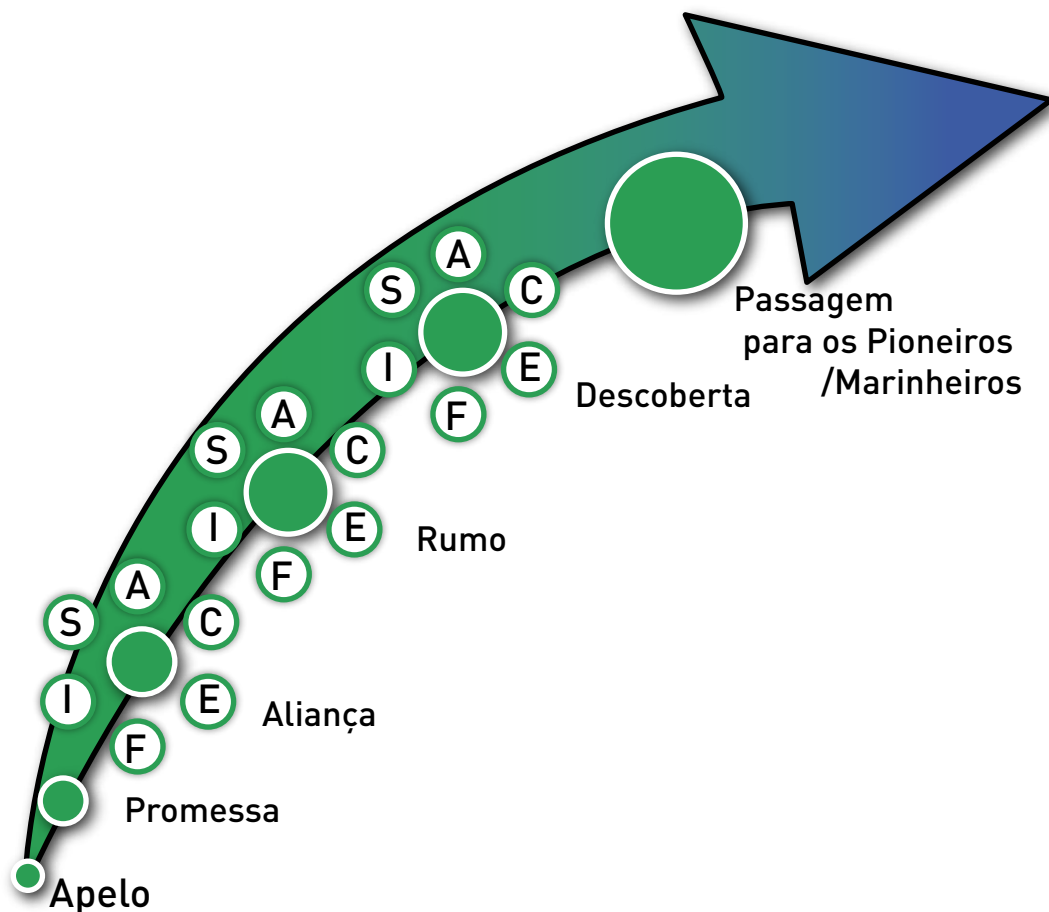
Como deves compreender, para que este Grupo funcione há algumas regras que é preciso que todos cumpram (tem lógica, não achas?). No entanto, vais ver que estas regras não são um conjunto de coisas chatas e difíceis de cumprir. Pelo contrário, são já muito antigas e conhecidas por todos os Escuteiros do Mundo, pelo que facilmente as vais conhecer, compreender e depois pôr em prática.

Nos Exploradores/Moços nunca vais estar sozinho! Desde já vais pertencer a um grupo mais pequeno: a tua Patrulha. É com ela que vais passar a maior parte do teu tempo enquanto aqui estiveres. Será com os amigos que vais criar na Patrulha que vais viver inúmeros momentos de alegria e de partilha que vão ficar bem gravados na tua memória e recordarás pela tua vida fora.

Perde o receio! Aceita o desafio! Vem ser Escuteiro!

O Escutismo é um “jogo”. A vantagem de seres Escuteiro é que vais jogar em conjunto com rapazes e raparigas da tua idade. Tu sabes que qualquer jogo tem regras próprias, pois estas servem para te ajudar a ti e aos outros a “jogar” de forma leal.

O esquema que se segue retrata o caminho natural que cada Escuteiro percorre na secção em que acabas de entrar. Cada um destes passos será explicado nos capítulos seguintes, mas antes vê o esquema que te apresentamos para perceberes como é que todo este “jogo” funciona.



Adesão

Nesta fase, estas tu a entrar para o CNE ou para os Exploradores/Moços, vais começar a perceber o que se espera de um Escuteiro. Só assim poderás jogar o “jogo” ao mesmo nível de todos.

Promessa

Esta é uma fase muito importante no teu caminho. Quando estiveres na fase de adesão (a que nos Exploradores/Moços se chama “Apelo”), deves reflectir e ver se te sentes preparado para assumir o compromisso de seres Escuteiro do CNE. Usar um lenço ao pescoço ou mudar de lenço é para cada um de nós, Escuteiros, um marco importante na nossa vida!

Etapas

Nos Exploradores/Moços, após concluíres a etapa do Apelo e fazeres a tua Promessa, vais encontrar um sistema de progresso com outras três etapas. Em cada uma delas, o Escuteiro deve crescer em seis áreas: Física, Intelectual, Social, Afectiva, Espiritual e de Carácter. A nossa proposta é que sejas tu a escolher o teu percurso, com o apoio do teu Guia e da equipa de animação.

E tudo isto para quê? Para seres mais, para seres melhor, para também seres tu a “comandar o teu barco”!

Confuso? Não te preocupes! Vais perceber melhor as “regras do jogo” à medida que fores jogando.

Passagem para os Pioneiros

Acabaste o teu percurso na secção! Estás preparado para dar um passo em frente na tua caminhada escutista? Dentro de pouco tempo vais passar para os Pioneiros, uma secção onde vais ter novos desafios e novas vivências que te farão crescer ainda mais!

Avança... Sem medos!

Chegaste à secção dos Exploradores/ Moços!

Quando chegas a um novo sítio, deves primeiro conhecer a sua história, quem lá esteve, como funciona... No fundo, o que se espera de ti, depois de estares integrado algum tempo nesta secção, é que saibas responder a algumas perguntas:

- Quando e como surgiu o Escutismo e o CNE?
- Como se Organiza o CNE?
- Quem foi Baden-Powell?
- Quem foi o Beato Nuno de Santa Maria?
- Conheces a Lei, os Princípios e a Oração do Escuta?
- Como se Organizam os Exploradores/Moços?
- Quais são os Cargos existentes nas Patrulhas/ Flotilhas dos Exploradores/Moços?
- Qual o Imaginário e Mística dos Exploradores/Moços?
- Conheces o Patrono dos Exploradores/Moços (São Tiago) e o do teu Grupo Explorador?
- Já sabes trabalhar e viver em Patrulha?
- Já conheces as áreas e os Trilhos que terás de escolher ?
- Já participaste numa Aventura?

Acolhimento / Envolvimento

O que tens de fazer?

Estás a começar um novo percurso na tua vida e, no Escutismo, és tu que escolhes o teu caminho.

Deves, com a ajuda da tua equipa de animação, compreender o sistema de progresso que te permitirá cumprir os objectivos a que te propões. Depois, escolhes o teu percurso, segundo aquilo que tu mais queres aprender e onde achas que deves apostar para crescer mais e mais.

Não te esqueças que deves cumprir o teu percurso honrando a tua Palavra de Escuteiro e nunca esquecendo a Lei e os Princípios que estás agora a aprender!



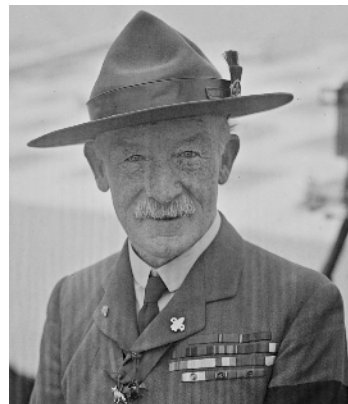
Acolhimento / Envolvimento

O que é isto do Escutismo?

O Escutismo é um alegre divertimento ao ar livre, onde homens, rapazes e raparigas podem, em conjunto, entregar-se à aventura como irmãos mais velhos e mais novos, colhendo saúde e felicidade, habilidade manual e espírito de auxiliar o próximo.

Robert Baden-Powell of Gilwell (B.-P.)
(1857 – 1941)

Fundador do Movimento Escutista, em 1907



O Escutismo é uma viagem de descoberta e, sem dúvida nenhuma, um dos períodos mais fantásticos da tua vida. E é pelo jogo que, no Escutismo, vais conseguir viver Aventuras em reinos imaginários e vais adquirir novos conhecimentos e uma nova forma de olhares para as coisas.

Como escuteiro, vais aprender a conhecer-te melhor e a amar o mundo, brincando, aprendendo, explorando, descobrindo, etc. E o Escutismo vai-te ajudar a tornares-te mais responsável e capaz de te ajudares a ti, à tua família e à tua comunidade.

O Escutismo - Movimento Mundial

Dizemos que o Escutismo é uma fraternidade mundial, um organismo que, na prática, não olha a diferenças de classe, crença, país ou cor. Talvez por causa disto, nunca parou de crescer desde que foi fundado em 1907 e agora abrange mais de 216 países e territórios, sendo coordenado pela Organização Mundial do Movimento Escutista (OMME ou WOSM, em inglês). É por causa desta dimensão à escala mundial que há uma enorme possibilidade de fazeres actividades internacionais e conheceres outros jovens, outros países e outras culturas. Aí vais ter a possibilidade de sentires a magia única de pertenceres a este grande movimento, de estares em comunhão com milhões de outras pessoas, de partilhares os mesmos ideais, os mesmos símbolos,...

Acolhimento / Envolvimento

Corpo Nacional de Escutas - A Associação

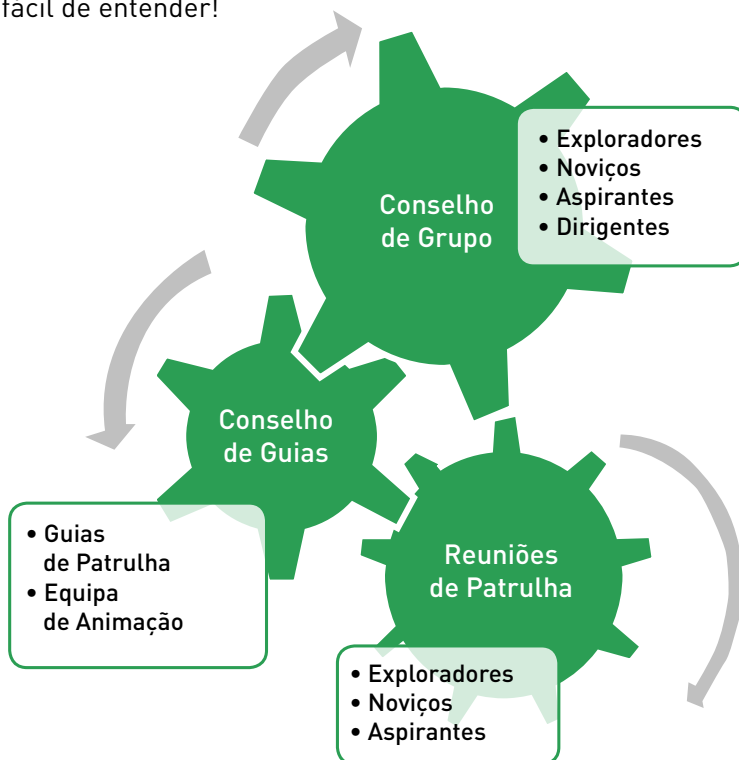
O CNE é a maior Organização de Juventude de Portugal, é um movimento da Igreja Católica e está implantado em mais de 1000 Agrupamentos, distribuídos por todas as regiões do país, que são geridos por Juntas Regionais e Juntas de Núcleo. Há também uma Junta Central, sediada em Lisboa, que é onde se concentram todas as informações e se gere tudo o que diz respeito à Associação.

Tu agora pertences a esta Associação, através do teu Grupo e do teu Agrupamento!

Como se organizam os Exploradores/Moços?

O Grupo Explorador é constituído por um conjunto de rapazes e raparigas, com idade entre os 10 e os 14 anos, e pela Equipa de Animação.

Para poder funcionar de forma correcta, este Grupo tem várias reuniões, que tratam diferentes assuntos e onde estão presentes diversas pessoas. Confuso?... Vais ver que é fácil de entender!



Acolhimento / Envolvimento

Assim que entras no Grupo Explorador, vais ser integrado numa Patrulha!

Ora, o que é uma Patrulha?

- Uma Patrulha é um grupo de rapazes e raparigas, entre 4 e 8 pessoas, de diferentes idades, que constituem um pequeno grupo dentro do Grupo Explorador. Cada Grupo deve ter no máximo 5 Patrulhas e no mínimo 2;

- A Patrulha tem o nome de um animal, designado por Totem de Patrulha, que é escolhido pelas suas características e com as quais todos os elementos da patrulha se identificam. Esse animal aparece na Bandeirola da Patrulha, o seu som é usado pelos elementos em jogos, reuniões e para se chamarem uns aos outros (Grito de Patrulha) e as suas características servem ainda de inspiração para se criar um Lema ou Divisa de Patrulha (Ex: Patrulha Cão - Sempre fiéis).

- Cada Patrulha deve ainda possuir o seu Livro de Ouro, onde vai guardando a sua história ao longo dos anos (dá-lhe uma vista de olhos... vais ver que alguns elementos mais velhos do teu agrupamento já passaram pela Patrulha em que estás agora!!)

- Na Cabana (sede do Grupo), a Patrulha deve ter o seu Canto de Patrulha, decorado pelos seus elementos, onde se reúnem e onde estão guardados os seus materiais e troféus.

Dentro da tua patrulha vais ver que todos têm um cargo a desempenhar: há quem seja o secretário, o tesoureiro, o responsável de material, o socorrista ou o animador. Também tu vais ser chamado a desempenhar um cargo dentro da tua Patrulha e deves fazer o possível por aprender a desempenhá-lo bem, pois os outros elementos contam contigo para ajudares sempre que for preciso. Não precisas de ter receio de não saber fazer. Todos te devem dar uma ajuda, desde os elementos da tua Patrulha aos mais velhos da equipa de animação.

Dentro da tua patrulha há ainda dois elementos que têm uma grande obrigação de te ajudar em tudo o que precisares: o Guia de Patrulha e o Sub - Guia de Patrulha.

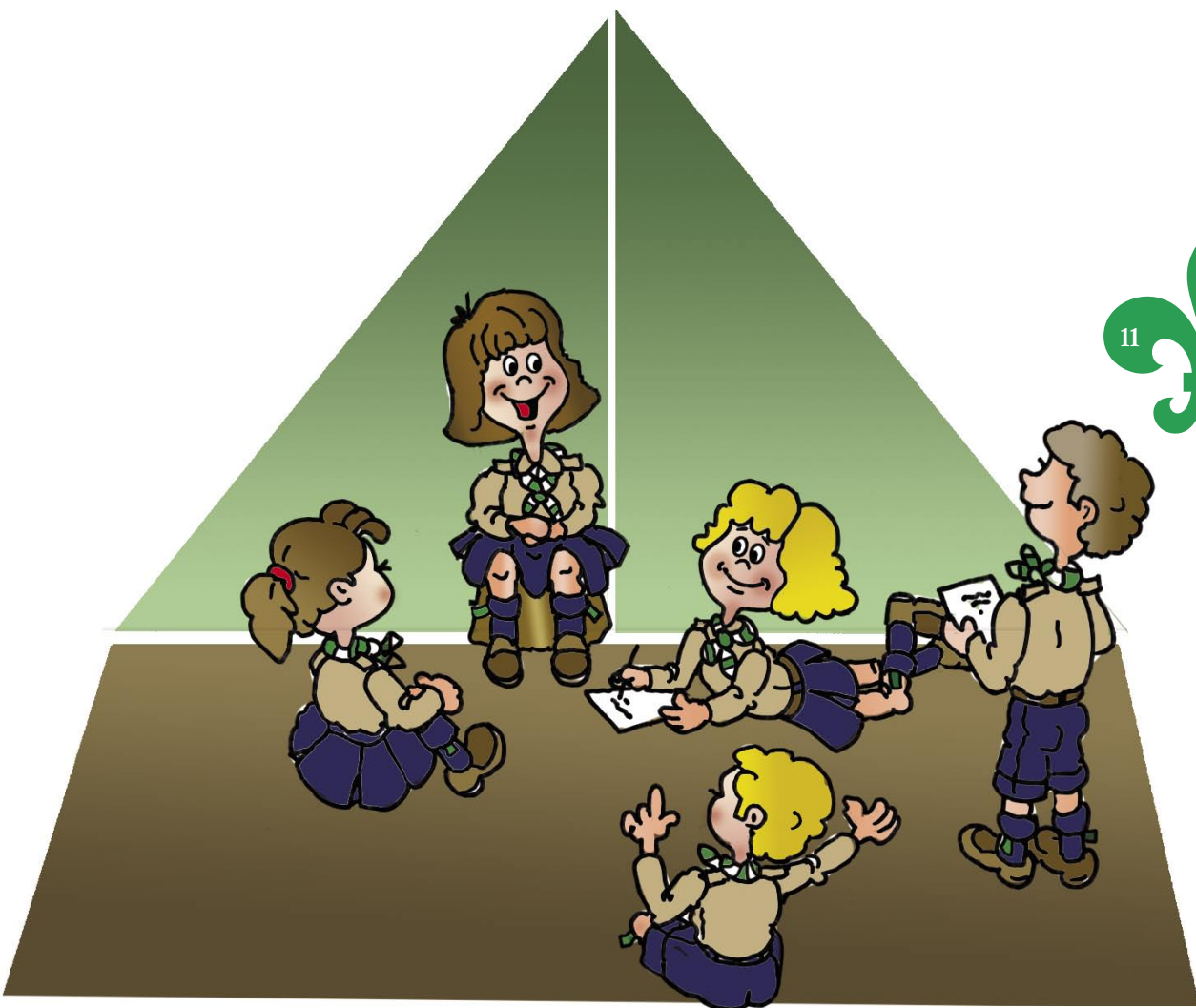
Normalmente são Exploradores/Moços já mais velhos e mais experientes. O Guia deve dirigir e animar a Patrulha e o Sub - Guia ajuda-o em todas as tarefas necessárias ou substitui-o quando o Guia não está.

Para ter todos estes grupos a funcionar correctamente há várias reuniões que acontecem:

Acolhimento / Envolvimento

- Conselho de Guias - é uma reunião que acontece pelo menos de 15 em 15 dias, onde estão presentes os Guias de Patrulha e o Chefe de Unidade. O Conselho de Guias é responsável pela manutenção da Honra do Grupo.

É aqui que se tomam as decisões mais importantes da vida do Grupo e onde os



Guias de Patrulha transmitem a opinião e as ideias da sua Patrulha aos restantes Guias e ao Chefe.

O Conselho de Guias é dirigido pelo Guia de Grupo (um Guia escolhido pelos Guias) ou por um Guia escolhido para a ocasião. Esta tarefa deve rodar entre os elementos do Conselho de vez em quando.

Durante o Conselho de Guias deve haver um Guia que faça a função de secretário do Conselho para que todas as decisões fiquem registadas, de forma a não haver esquecimentos. Esta também deve ser uma função rotativa entre todos os membros do Conselho de Guias.

O Chefe de Unidade está presente para ajudar na tomada de decisão, para aconselhar, mas a decisão é sempre dos Guias. O Chefe de Unidade não tem voto!

Nos Casos em que alguém no Grupo desrespeita a Lei de Escuta, o Conselho de Guias assume outras funções: em situações disciplinares graves o Conselho de Guias assume-se como Conselho da Lei para tomar uma decisão sobre o caso. Nesta reunião estão presentes aqueles que normalmente já pertencem ao Conselho de Guias e também os elementos que estão directamente ligados ao caso que se vai analisar. Estes últimos apenas estão presentes numa fase inicial do Conselho da Lei para apresentar a sua versão da história ou a sua “defesa”.

O Conselho de Lei pode chamar outras pessoas (para ajudar à tomada de decisão sobre o caso) e estas podem ser tão diversas como: pais, encarregados de educação, assistente de agrupamento, chefe de agrupamento, testemunhas do caso, entre outros que se considerem importantes para se tomar uma decisão justa.

- Conselho de Grupo - é uma reunião semanal, onde estão presentes todos os elementos que pertencem ao Grupo Explorador. É o local onde se transmitem informações gerais para o Grupo e também onde se tomam decisões em conjunto, onde se votam os projectos de actividades que o grupo vai desenvolver (cada elemento presente tem direito a votar, menos os Chefes!), onde se dão sugestões para melhoria de alguma actividade que foi escolhida e onde se discutem as necessidades que o grupo tem como um todo para poder levar a cabo alguma tarefa.

Acolhimento / Envolvimento

Em que acreditam?

Os Exploradores/Moços não fazem actividades por fazer. Por trás delas há sempre um objectivo: atingir a Felicidade! E, para isso, podem contar com a ajuda de Deus, que, como sabes, está sempre presente!

No caso dos Exploradores/Moços, deves ter em conta a parte da história do Povo de Deus que fala sobre a descoberta da Terra Prometida. Deus criou tudo o que existe e deu-nos a oportunidade de fazer parte de uma grande família - o Povo de Deus. Esta é a **Aliança** que Deus ofereceu ao seu Povo no passado e continua a oferecer-nos: queres fazer parte do meu Povo? Queres saber onde está a minha Terra Prometida? Este é o desafio que te é colocado... Temos uma **Aliança** com Ele e vamos tentar descobrir a Terra Prometida que Ele prometeu, no Antigo Testamento, ao seu Povo. Com Fé, Coragem e Audácia, vamos vencer um caminho, descobrir aquilo que significa a promessa de Deus e encontrar aqui mesmo ao lado a Sua Terra Prometida.

Para te ajudar neste caminho de descoberta, oferecemos-te a ajuda e o exemplo de São Tiago, patrono dos Exploradores/Moços. Tiago foi chamado por Jesus para ser um dos seus Apóstolos e podemos dizer que foi um Apóstolo especial, pois esteve presente em alguns dos momentos mais importantes da vida de Jesus. Nasceu na Galileia e era irmão de um outro Apóstolo, João. Segundo a tradição, foi um dos Apóstolos que mais divulgou os ensinamentos de Jesus, principalmente após ter testemunhado a sua Ressurreição. Sabe-se mesmo que S. Tiago chegou a viajar até à Península Ibérica, para divulgar o exemplo de Jesus.

Assim, S. Tiago foi um autêntico explorador, pois aceitou pôr-se a caminho, guiado pela estrela da fé que o animava e fortalecido pelo desejo insaciável de a dar a conhecer. Mesmo sem saber que dificuldades iria encontrar, S. Tiago partiu com o intuito de apontar, também aos outros, o caminho para a Terra Prometida.



Para além da estrela que o guiava, com ele levava algumas coisas que pertencem sempre a um autêntico explorador:

- a Vara
- o Chapéu
- o Cantil

Estes três objectos, juntamente com a estrela, são os símbolos da tua secção. Falta apenas um - a Flor-de-lis - que é o símbolo mais forte da tua secção e é aquele que só por si consegue identificar os Exploradores: nos antigos mapas de exploração era esta flor que indicava o Norte.

Como ele, também outros procuraram divulgar os ensinamentos de Jesus:

- Abraão
- Moisés
- David
- St.º António
- St.ª Isabel de Portugal

Que tal se procurasses saber quem foram?

Há também muitos exploradores cujo exemplo podes seguir:

- Fernão de Magalhães
- Ernest Shackleton
- Neil Armstrong
- Gago Coutinho
- Sacadura Cabral
- Jacques Cousteau
- Dian Fossey
- Infante D. Henrique

Acolhimento / Envolvimento

Como vivem as actividades?

Ao longo de um ano escutista vais viver várias **Aventuras**, que é o nome dado às actividades dos Exploradores/Moços. Uma **Aventura** é um conjunto de momentos e iniciativas que se desenvolvem ao longo de vários fins-de-semana de actividades (reuniões, jogos, ateliers,...).

No início de cada **Aventura**, o Conselho de Guias define as datas de início e fim dessa mesma **Aventura** e algumas ideias comuns, que devem estar presentes nos projectos de **Aventura** das Patrulhas. Também define a data do Conselho de Grupo para a **Escolha da Aventura**. Nesta altura, a tua patrulha irá planear uma proposta de **Aventura** para apresentar ao Conselho de Grupo. Este Conselho é uma reunião onde todos os Exploradores/Moços debatem e tomam decisões sobre um assunto que seja importante para todos. No caso da **Escolha da Aventura**, o Conselho de Grupo reúne para que sejam apresentadas as propostas das Patrulhas e para que seja eleito, por votação individual de todos os Exploradores/Moços, o melhor **Plano de Aventura** apresentado.



Após a **Escolha da Aventura**, o **Enriquecimento** do Projecto eleito é feito pelo Conselho de Guias.

Este poderá optar por alterar algumas actividades ou datas, aproveitar boas ideias de outros projectos e definir as tarefas e cargos funções específicos que cada elemento deverá ter na **Preparação da Aventura**.

Neste momento começa o trabalho de todos os elementos, na preparação das Grandes Actividades: ateliers, angariações de fundos, jogos e dinâmicas... Preparação e vivência de tudo quanto tenha sido definido no projecto de Aventura.

A **Realização** das Grandes Actividades são sempre os momentos mais aguardados, pois foi para viver esses momentos que todos os elementos trabalharam e desempenharam as suas funções.

No final da **Aventura**, é feita a sua **Avaliação**, se possível em Conselho de Grupo e de forma partilhada, para que não haja os mesmo erros nas próximas **Aventuras** e para que estas sejam sempre mais bem preparadas que as anteriores. Para dar como terminada a **Aventura** é vivido um momento de Grupo de celebração, cujo principal objectivo é marcar o Encerramento da mesma e fazer a entrega das insígnias conquistadas.

Momentos da Aventura:

Escolha > Preparação > Realização > Avaliação



Acolhimento / Envolvimento

A minha vivência nos Exploradores/Moços

A nossa Patrulha

Elementos da Patrulha:

Guia: _____

Totem: _____

Telefone: _____

Email: _____

Sub-Guia: _____

Totem: _____

Telefone: _____

Email: _____

Cargo: _____

Totem: _____ Nome: _____

Telefone: _____ Email: _____

Cargo: _____

Totem: _____ Nome: _____

Telefone: _____ Email: _____

Cargo: _____

Totem: _____ Nome: _____

Telefone: _____ Email: _____

Cargo: _____

Totem: _____ Nome: _____

Telefone: _____ Email: _____

Cargo: _____

Totem: _____ Nome: _____

Telefone: _____ Email: _____

Acolhimento / Envolvimento

Fotografias
da Patrulha



Acolhimento / Envolvimento

Mais Fotos da Patrulha ou do seu Animal Totem
(podes colocar alguns comentários)



Acolhimento / Envolvimento

As minhas fotos
em Campo



Acolhimento / Envolvimento

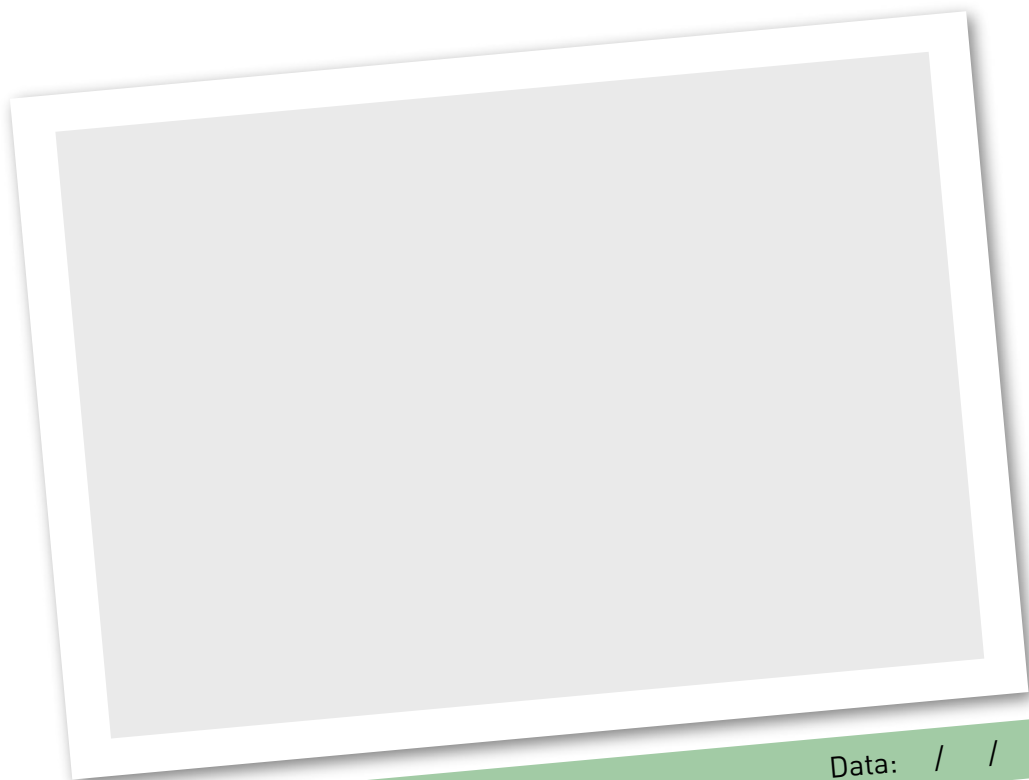
A nossa Cabana e o meu canto de Patrulha

(podes colocar aqui fotos da Cabana
e do teu Canto de Patrulha e escrever
alguns comentários às fotos!)



Acolhimento / Envolvimento

A nossa primeira Aventura



22

Aventura:

Local:

Data: / /

Acolhimento / Envolvimento

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Acolhimento / Envolvimento

Como escolho o meu percurso?



Acolhimento / Envolvimento

Como escolho o meu percurso?

Propomos-te que, ao longo da tua permanência nos Exploradores/Moços, faças o teu crescimento em seis áreas: Física, Intelectual, Social, Afectiva, Espiritual e de Carácter... É esta a proposta! Aceitas o desafio? Escolhe o teu percurso tendo em vista o grande objectivo final... a Felicidade!

Para avançares no sistema de progresso, és tu que escolhes o teu percurso, com apoio da tua equipa de animação, do teu Guia e da tua Patrulha.

O que te é proposto é que, em três etapas, te disponhas a cumprir todo o sistema de progresso. Em cada etapa terás de escolher um trilho em que sintas necessidade de progredir, em cada área de desenvolvimento pessoal. Como tens seis áreas, em cada etapa de progresso terás que escolher seis trilhos.

A primeira coisa a fazer será reunir com a tua equipa de animação para te esclarecerem e ajudarem nas tuas escolhas. Estás nos escuteiros para cresceres, para seres responsável, autónomo, para seres mais e melhor!

25

Estou pronto para o meu Compromisso?

Chegaste a uma altura em que vais ter que tomar uma decisão. Deves perguntar a ti próprio se queres aderir sem reservas a este grande Movimento e se queres ser Escuteiro de alma e coração.

Já estiveste uns meses integrado numa Patrulha e num Grupo e já participaste em actividades típicas de escuteiros. Por isso, já tens uma ideia de como podes viver, partilhar e crescer.

Agora tens que tomar uma decisão. Essa deve ser uma decisão tua, pensada por ti, sem interferências de ninguém. A Promessa é um acto individual, um momento único, que nunca vais esquecer ao longo da tua vida. Analisa-te bem e vê se estás pronto para viver um momento inesquecível...

O compromisso que vais assumir, a tua Promessa de Escuteiro, liga-te aos Escuteiros de todo o Mundo e de todos os tempos. Por isso, esta deve ser uma decisão bem pensada da tua parte.

Relembra aquilo por que já passaste... Relembra bem todos os artigos da Lei do Escuta e os Princípios do Escuta que vais prometer cumprir daqui para a frente e todos os dias da tua vida. Sim, porque uma vez Escuteiro... sempre Escuteiro!

Chegou o dia da tua Promessa...
Recebeste um lenço novo,
comprometeste-te a cumprir os
teus deveres, a auxiliar os outros,
a obedecer à Lei. Tens aqui
espaço para registares as tuas
impressões e guardares as tuas
memórias.

Fiz a minha Promessa no dia ____/____/____
em _____ (local).

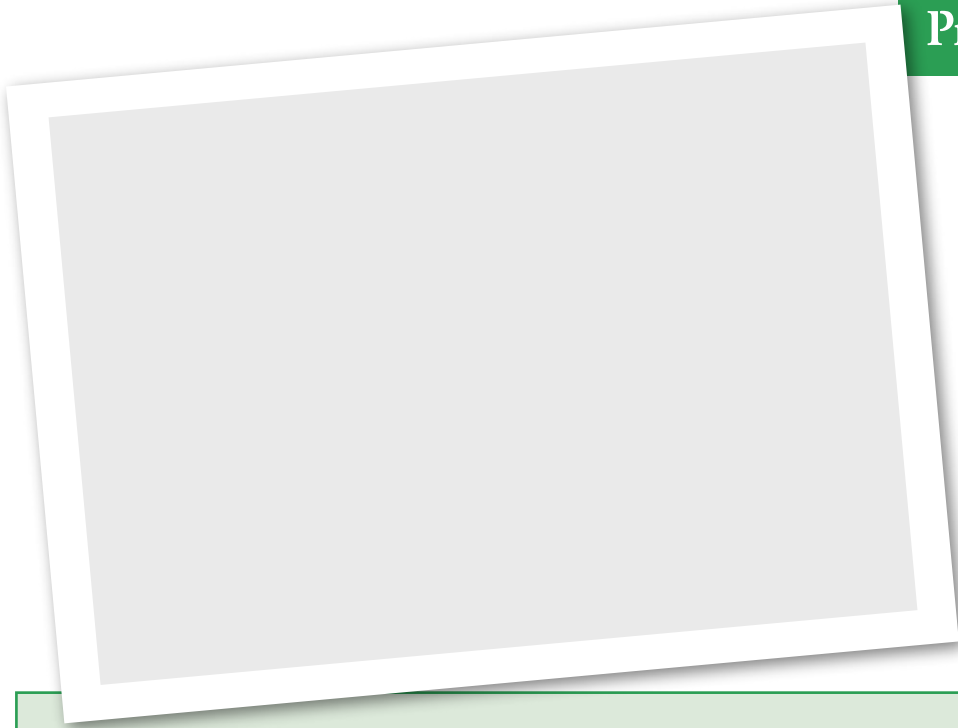
O meu padrinho/madrinha foi

Fizeram Promessa comigo os seguintes escuteiros:

O que mais gostei:

[illegible]



This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The paper is slightly offset from the top left corner, revealing a portion of a light green surface underneath. The paper has a standard margin at the top and bottom, and the lines are evenly spaced across the main body. There is no handwriting or other markings on the page.

O mais importante aqui é que compreendas que vais ser tu, com a ajuda dos teus Chefes, da tua Patrulha e do teu Guia, que vais escolher o teu Percurso nos Exploradores/Moços, ou seja, o teu Progresso. No fundo, é um caminho que tu vais escolher para sentires que estás a evoluir, a crescer a todos os níveis... Falamos, claro, de te desenvolveres em seis áreas: física, intelectual, social, afectiva, espiritual e de carácter! Sempre que iniciares uma etapa do teu progresso, depois da promessa, em cada uma destas áreas terás de escolher um trilho. Para que consigas perceber o que significa cada um destes trilhos apresentamos-te uma versão deles, escrita em linguagem que possas perceber, no quadro abaixo na coluna “Recodificação”. Se, mesmo assim, tiveres dúvidas pede ajuda a quem está sempre ao pé de ti no Grupo.

Ora vê...

Área	Trilho Educativo
Afectivo	Reconheço que as pessoas têm sensibilidades diferentes. Sei gerir as minhas emoções. Gosto de mim.
Carácter	Tenho vontade de abrir caminhos. Assumo as minhas escolhas. Sei quais são as minhas ideias.
Espiritual	Procuro conhecer o Amor de Cristo. Viver no Amor ao próximo. Trabalho para a paz na Boa Acção.
Físico	Gosto de testar as minhas capacidades. Vivo de forma saudável. Conheço-me e sei quais as minhas mais valias.
Intelectual	Procuro saber sempre mais. Procuro soluções quando identifico problemas. Procuro ser criativo quando apresento as minhas ideias.
Social	Gosto de ser bom cidadão. Gosto de ser útil e solidário. Sei viver em grupo.

É quase como um caminho que se divide à tua frente... Podes ir pelo caminho que escolheres... Ou seja, pelos Trilhos que escolheres... Se fizeres algumas contas... Compreendes bem as coisas e como estarão estes trilhos divididos pelos anos que vais estar nos Exploradores/Moços.

Ora...

6 áreas » Cada uma tem 3 Trilhos » $6 \times 3 = 18$ Trilhos

Se tens 18 Trilhos para fazer... E se a ideia é que os faças em 3 anos, vais compreender que...

18 Trilhos » 3 Anos » $18:3 = 6$ Trilhos por Ano!

Então... A ideia de Percurso é que tu consigas fazer 6 trilhos em cada ano que estejas na secção! Podes escolher um trilho por cada área... Em cada um vão-te ser colocados desafios. Terás, assim, que cumprir determinados objectivos para fazeres um trilho.

Quando completares todos os Trilhos de uma Etapa de Progresso, irás receber um comprovativo de que já a cumpriste! Será uma forma de reconhecer o teu mérito e de provar que estás a crescer dentro do espírito que é Ser Explorador/Moço!



Reconhecimento

Acabei o meu Percurso

Quando terminares a etapa da Descoberta (isto é, completares todos os 18 trilhos que podes escolher), irás receber uma Anilha de mérito da IIª secção, de forma a que toda a gente saiba que completaste a totalidade do Sistema de progresso proposto para os Exploradores do CNE.

Poderás usá-la até à tua Promessa de Pioneiro.

Acabei no dia ____/____/____
em _____ (local).

Acabaram o progresso comigo os seguintes escuteiros:

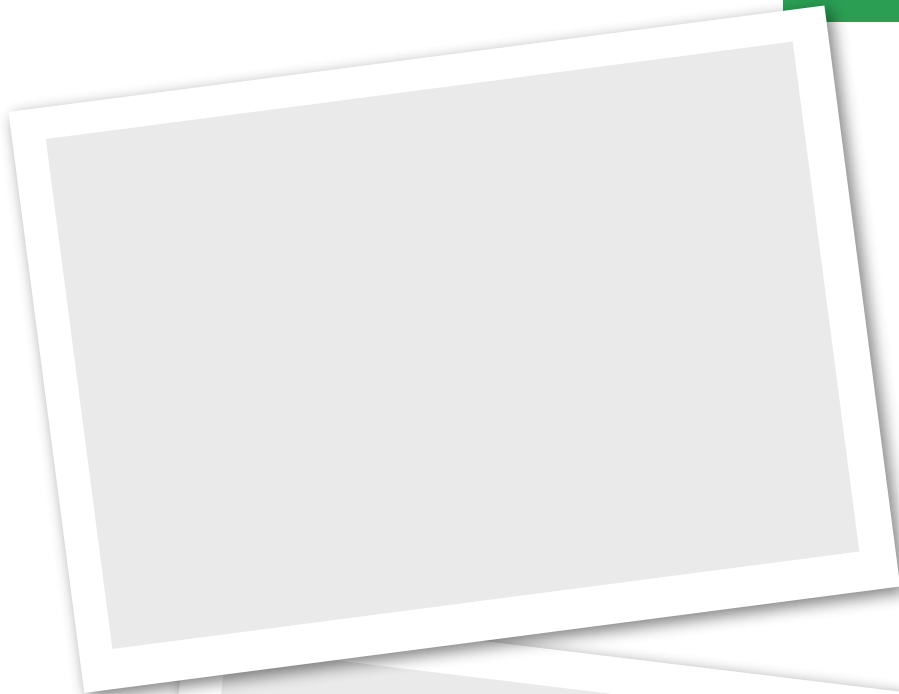
O que mais me marcou? Que recordações levo?

Três coisas que aprendi e que considero mais importantes:

- 1 - _____
- 2 - _____
- 3 - _____

Acabaste o teu progresso...
Tens aqui espaço
para registares as
tuas impressões e
guardares as tuas
memórias.

Mensagens:



Estou no último ano dos Exploradores/Moços! E agora?

Estás na recta final da tua permanência nesta secção. Ao longo do tempo que aqui estiveste, de certeza que aprendeste imensas coisas novas e viveste momentos e aventuras que vais recordar para sempre...

No entanto...cresceste! E começa a ser altura de te preparares para desafios maiores, para poderes crescer ainda mais. Tens essa oportunidade já ao virar da esquina, na próxima secção do teu Agrupamento: os Pioneiros! Vais poder ver que eles têm algumas coisas diferentes na sua maneira de viver o Escutismo. No entanto, podes ter a certeza que o gosto que eles têm por este Movimento é igual ao teu.

Vais ainda poder reencontrar antigos amigos teus dos Exploradores/Moços que passaram para os Pioneiros antes de ti.

De forma a poderes estar preparado para a mudança aqui tens algumas informações sobre a secção seguinte:

- Os Pioneiros são constituídos por rapazes e raparigas dos 14 aos 18 anos;
- Nos Pioneiros, as patrulhas assumem o nome de Equipas;
- Cada Grupo tem de duas a cinco Equipas e cada uma tem de 4 a 8 elementos;
- Cada Equipa designa-se por um nome de um animal (o Totem), um Santo da Igreja, um Benemérito da Humanidade ou um Herói Nacional, cuja silhueta figura na bandeirola e no distintivo da Equipa.
- A cor representativa desta secção é o Azul, pelo que o lenço de Pioneiro é azul, debruado a branco;
- Os Pioneiros têm como “símbolo-força” da Secção uma Rosa-dos-ventos. Outros símbolos da Secção são: a machada, a gota de água e o Icthus.
- O seu Patrono é São Pedro;
- A Mística dos Pioneiros gira em volta da “Igreja em construção”, do construir de comunidades e o seu imaginário baseia-se no ideal do “Pioneiro”, aquele que se liberta do que não precisa e põe mãos à obra para concretizar os seus sonhos.
- As actividades dos Pioneiros organizam-se em Empreendimentos;
- A sala dos Pioneiros chama-se Abrigo.
- A máxima fundamental nos Pioneiros é: Saber, Querer e Agir!

O dia da minha passagem

Como Explorador/Moço, foste descobrindo, ao longo destes anos, mundos novos. Foram muitas as tuas aventuras, muito aquilo que aprendeste. Agora é hora de experimentares coisas novas na tua vida. Depois da descoberta de um território, és chamado, como os primeiros Pioneiros, a ajudares a criar a tua comunidade, estudando-a, inventando soluções, construindo novos caminhos.

Lembra-te que todos os Chefes estão a teu lado para te ajudarem: os que deixaste e os que agora te vão propor novos desafios. Vais reencontrar velhos amigos e fazer novos. Lembra-te também que o teu grupo será melhor se tu fores melhor! Vamos em frente?

Regista
aqui as tuas
recordações

Passei para os Pioneiros/Marinheiros no dia ____/____/____
em _____ (local).

Passaram comigo os seguintes Exploradores/Moços:

O que mais gostei:



[illegible]



Passagen

E agora? O que levas?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is a vertical margin line on the left side, creating a narrow left margin. The paper appears to be a standard notebook or ledger page.

Reconheço que as pessoas têm sensibilidades diferentes

- A1. Comprometo-me com o bem estar e crescimento do grupo, mantendo uma relação amigável com os outros elementos.
- A2. Valorizo a minha família e assumo o meu papel no seio da mesma.
- A3. Demonstro criatividade e gosto naquilo que faço.
- A4. Sou capaz de interpretar diferentes papéis e emoções.
- A5. Reconheço as diferentes formas de demonstrar sentimentos, nos rapazes e nas raparigas.

Sei gerir as minhas emoções

- A6. Reconheço as minhas emoções e sei exprimi-las com naturalidade e sem magoar os outros.

Gosto de mim

- A7. Exploro as minhas capacidades de uma forma constante, tentando sempre melhorar.
- A8. Procuro corrigir as minhas características menos positivas.
- A9. Gosto de me empenhar em ultrapassar as minhas dificuldades e melhorar tudo o que tenho de bom.

Tenho vontade de abrir caminhos

- C1. Assumo as ideias contidas na Lei do Escuta e nos Princípios, procurando vivê-las no dia-a-dia.
- C2. Participo activamente nas decisões que me dizem respeito (na minha patrulha, na minha escola...), assumindo as minhas opiniões e respeitando as dos outros.
- C3. Escolho participar em actividades, projectos, iniciativas que me fazem ser melhor.

Assumo as minhas escolhas

- C4. Desempenho o papel que me é atribuído dentro dos grupos a que pertenço (patrulha, escola...) com responsabilidade e empenho.
- C5. Não desanimo perante uma dificuldade e procuro sempre aprender algo da mesma.
- C6. Reconheço a influência que as minhas acções/decisões têm na vida dos grupos de que faço parte.

Sei quais são as minhas ideias

- C7. Apresento as minhas ideias com entusiasmo e de forma lógica, ouvindo os outros e as suas razões.
- C8. As minhas atitudes diárias estão de acordo com a Lei do Escuta e os Princípios, que me servem de referência.

Procuo conhecer o Amor de Cristo

- E1. A vida dos heróis do Povo de Deus ajuda-me a conhecer melhor Jesus e a sua mensagem.
- E2. A vida e os gestos de Jesus inspiram-me e servem de referência no meu caminho.
- E3. Descubro que Cristo é a cabeça da Igreja e nós os membros.

Viver no amor ao próximo

- E4. Na oração diária e na vida em Igreja aprofundo a minha relação com Deus e com outros.
- E5. Fiz a profissão de fé na minha Comunidade Paroquial e continuo a frequentar a catequese.
- E6. Sei que há vários caminhos para chegar a Deus e identifico as 5 grandes religiões.

Trabalho para a paz na Boa Acção

- E7. Exploro e identifico sinais de Deus na Natureza, nos outros e em mim.
- E8. Testemunho a fé cristã nos locais onde vivo, procurando servir como Cristo o fez.
- E9. Colaboro de forma responsável e assídua nas actividades desenvolvidas na minha paróquia, vigararia ou diocese.

Gosto de testar as minhas capacidades

F1. Reconheço a importância da actividade física no meu desenvolvimento e pratico desporto regularmente.

Vivo de forma saudável

F2. Sei equilibrar a actividade física, o repouso e uma alimentação saudável.

F3. Tenho hábitos regulares de higiene e manutenção que contribuem para a saúde do meu corpo e para a minha aparência física.

F4. Reconheço e evito comportamentos e substâncias prejudiciais à saúde

Conheço-me e sei quais as minhas mais valias

F5. Reconheço que o meu corpo está a mudar e respeito os diferentes ritmos de desenvolvimento em mim e nos outros.

F6. Descubro a minha sexualidade.

F7. Conheço o diferente ritmo de crescimento dos rapazes e raparigas e a forma como se reflecte no corpo.

F8. Aceito com naturalidade os diferentes comportamentos entre rapazes e raparigas e respeito o “espaço” próprio de cada um.

Procuo saber sempre mais

- I1. Procuo saber mais e aprender coisas novas a partir das experiências que vivo.
- I2. Conheço e utilizo diferentes meios de recolha da informação.
- I3. Identifico as matérias que mais me interessam e que quero aprofundar no futuro.

Procuo soluções quando identifico problemas

- I4. Não receio as situações novas e sei agir a partir do que aprendi no passado.
- I5. Consigo identificar, de forma organizada, as causas de um problema e propor soluções.

Procuo ser criativo quando apresento as minhas ideias

- I6. Conheço diferentes formas de expressão e sei escolher a melhor para apresentar as minhas ideias.
- I7. Sei manter um diálogo, apresentando os meus argumentos e respeitando os dos outros.

Gosto de ser bom cidadão

- S1. Dou exemplo de cumprimento das regras de boa convivência em comunidade.
- S2. Zelo pelos lugares que são de todos.
- S3. Conheço as autoridades e organizações locais e os serviços que prestam à sociedade.
- S4. Descubro em mim a necessidade de ser útil nos vários grupos onde participo e esforço-me por cumprir as minhas tarefas.
- S5. Em conjunto com os outros sei expressar a minha opinião, escutar as outras e encontrar soluções partilhadas.

Gosto de ser útil e solidário

- S6. Sou sensível às situações de necessidade no meio que me rodeia, e procuro, sozinho ou com outros, encontrar soluções para resolvê-los ou minimizá-los.
- S7. Conheço as vantagens do trabalho em grupo e consigo relacionar-me com os outros, nos grupos a que pertenço.

Sei viver em grupo

- S8. Contribuo com os meus conhecimentos e o meu trabalho nos grupos de que faço parte.
- S9. Apresento com clareza as minhas ideias, nos diferentes grupos a que pertenço.

Área de Desenvolvimento

Afetivo	Reconheço que as pessoas têm sensibilidades diferentes	A1	A2	A3	A4	A5
	Sei gerir as minhas emoções	A6				
	Gosto de mim	A7	A8	A9		
Carácter	Tenho vontade de abrir caminhos	C1	C2	C3		
	Assumo as minhas escolhas	C4	C5	C6		
	Sei quais são as minhas ideias	C7	C8			
Espiritual	Procuo conhecer o Amor de Cristo	E1	E2	E3		
	Viver no amor ao próximo	E4	E5	E6		
	Trabalho para a paz na Boa Acção	E7	E8	E9		

Legenda: O Explorador deve pintar as células de cada conjunto de 6 Trilhos com uma cor diferente para que se perceba qual o conjunto de Trilhos que fazem parte de uma determinada Etapa, (Ex: Verde = Aliança; Laranja = Rumor; Azul = Descoberta) O espaço em branco por debaixo de cada objectivo servirá para marcar a sua validação com a Assinatura do Chefe de Unidade ou com a data do Conselho de Guias em que foi validado.

Área de Desenvolvimento

Físico	Gosto de testar as minhas capacidades	F1				
	Vivo de forma saudável	F2	F3	F4		
	Conheço-me e sei quais as minhas mais valias	F5	F6	F7		
Intelectual	Procuro saber sempre mais	I1	I2	I3		
	Procuro soluções quando identifico problemas	I4	I5			
	Procuro ser criativo quando apresento as minhas ideias	I6	I7			
Social	Gosto de ser bom cidadão	S1	S2	S3	S4	S5
	Gosto de ser útil e solidário	S6	S7			
	Sei viver em grupo	S8	S9			

Caderno de Caça - II Secção

Janeiro de 2009 - Versão I

© **Corpo Nacional de Escutas**

Redacção e conteúdos

Equipa Nacional do Programa Educativo
Equipa Nacional de Exploradores e Moços

Paginação e Criatividade

Joana Miguéis

Ilustrações

Cristina Costa



Edição exclusivamente online

